

মোমিনপুর মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়

বারাদী বাজার, মেহেরপুর ।

স্থাপিত- ২০০০ ইং

বিদ্যালয় কোড-৫৮৪৫, ইআইআইএন-১১৮২৯১, এমপিও কোড- ৬৪০২১৭১২০১

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম			
শিক্ষার্থীর আইডিঃ	শ্রেণিঃ ষষ্ঠ	বিষয়ঃ ডিজিটাল প্রযুক্তি	শিক্ষকের নামঃ মোঃ জুয়েল হক
পারদর্শিতার সূচকের মাত্রা			
পারদর্শিতার সূচক	শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মাত্রা		
৬.২ পরিমার্জন সরল অ্যালগরিদমের ভিত্তিতে প্রোগ্রাম ডিজাইন করতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনের একটি সমস্যা সমাধান করার প্রক্রিয়ার ধাপগুলো চিহ্নিত করে অ্যালগরিদম ব্যবহার করে একটি সরল প্রবাহচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করেছে	শিক্ষার্থী একটি সরল প্রবাহচিত্র অনুসরণ করে ধাপে ধাপে একটি কাজ সম্পন্ন করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী একটি সমস্যা সমাধানের ধাপগুলোতে পুনরাবৃত্তি এবং পরিমার্জন পরিকল্পনা যোগ করে অ্যালগরিদমের মাধ্যমে প্রবাহচিত্রে প্রকাশ করেছে
৬.৩ ডিজিটাল সিস্টেমে নেটওয়ার্কের মাধ্যমে কীভাবে তথ্য আদান প্রদান হয় তা চিহ্নিত করতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	নেটওয়ার্কের মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের পদ্ধতি পর্যবেক্ষণ করে তা উপস্থাপন করতে পেরেছে	পরিস্থিতির ভিন্নতা অনুযায়ী কেন তথ্য আদান প্রদানে ভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্ক ব্যবহার হয় তা সনাক্ত করতে পেরেছে	সাধারণ নেটওয়ার্কের তথ্য আদানপ্রদান প্রক্রিয়াকে কম্পিউটার নেটওয়ার্কের তথ্য আদান প্রদানের প্রক্রিয়ার সাথে সম্পর্কিত করে প্রকাশ করতে পেরেছে
৬.৫ জরুরি প্রয়োজনে ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করে জরুরি সেবা প্রাপ্তির জন্য যোগাযোগ স্থাপন করতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	শিখন পরিবেশ পরিচিত প্রেক্ষাপটে জরুরি সেবার জন্য যোগাযোগ স্থাপন করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে পরিচিত প্রেক্ষাপটে নিজের পরিবারের সদস্যদের জন্য জরুরি সেবা গ্রহণ করতে যোগাযোগ স্থাপন করতে পেরেছে	যে কোন পরিস্থিতিতে, পরিস্থিতির বৈচিত্র্য বিবেচনায় কোন জরুরি মাধ্যমে ব্যবহার করা উচিত তা সনাক্ত করে নিজের, পরিবারের এবং সমাজের জন্য জরুরি সেবা গ্রহণ করার দক্ষতা অর্জন করেছে
৬.৭ ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে তথ্য আদান প্রদানে সাধারণ ঝুঁকি মোকাবেলা করতে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে ঝুঁকি মোকাবেলায় সীমিত পরিসরে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে ঝুঁকি মোকাবেলায় প্রয়োজনীয় প্রযুক্তিগত ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পেরেছে	ভবিষ্যতের প্রেক্ষিত বিবেচনা করে ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে কি কি ঝুঁকি হতে পারে তা বিবেচনায় নিয়ে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক ডিজিটাল ডিভাইসকে ঝুঁকি থেকে নিরাপদে রাখার দক্ষতা অর্জন করেছে
৬.৮ তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লঙ্ঘনের সামাজিক ও আইনগত দিক বিশ্লেষণ করে ব্যক্তিগত সীদ্ধান্ত নিতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	শিখন পরিবেশে কিছু নির্দিষ্ট প্রেক্ষাপটে তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লঙ্ঘন হলে কী করণীয় তা সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে	যে কোন পরিস্থিতিতে তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লঙ্ঘন হলে কী করণীয় তা সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে	ব্যক্তিগত তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষাকবচ রয়েছে তার তুলণামূলক বিশ্লেষণ করে ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে
৬.৯ ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত পর্যায়ে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে সামাজিক রীতিনীতি মেনে উপযুক্ত আচরন করতে পারবে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
	শিখন পরিবেশে ব্যক্তিগত যোগাযোগের ক্ষেত্রে যেসকল সামাজিক আচরণ রয়েছে তার সাথে ডিজিটাল প্রযুক্তির মাধ্যমে যোগাযোগের আচরনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে উপযুক্ত আচরন চর্চা করেছে	শিখন পরিবেশে বয়স ও সম্পর্ক ভেদে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত পর্যায়ে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে কী সামাজিক রীতিনীতি রয়েছে তা বিশ্লেষণ করে উপযুক্ত আচরন চর্চা করেছে	বিভিন্ন পরিস্থিতিতে বয়স ও সম্পর্ক ভেদে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত পর্যায়ে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে কী সামাজিক রীতিনীতি রয়েছে তা বিশ্লেষণ করে উপযুক্ত আচরন চর্চা করেছে

৬.১০ তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে অনুসন্ধানের মাধ্যমে ভৌগলিক অঞ্চলের ভিন্নতা অনুযায়ী সমাজ ও সংস্কৃতির বৈচিত্র্য নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণ থেকে মূল্যায়ন করতে পারবে

□

শিখন পরিবেশে ব্যক্তিগত আচরণ বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যক্তি পর্যায়ে বৈচিত্র্যকে নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্লেষণ করে ভৌগলিক বৈচিত্র্যের সাথে এর সম্পর্ক তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে

○

পারিবারিক পরিবেশে তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে দেশের বিভিন্ন ভৌগলিক স্থানের মানুষের আচরণ বিশ্লেষণ করে এর ভিন্নতা অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে

△

তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে দেশের বিভিন্ন ভৌগলিক স্থানের মানুষের আচরণ বিশ্লেষণ করে এর ভিন্নতা অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে

শিক্ষকের স্বাক্ষর

অভিভাবকের স্বাক্ষর

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর