

# মোমিনপুর মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়

বারাদী বাজার, মেহেরপুর ।

স্থাপিত- ২০০০ ইং

বিদ্যালয় কোড-৫৮৪৫, ইআইআইএন-১১৮২৯১, এমপিও কোড- ৬৪০২১৭১২০১

## বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম				
শিক্ষার্থীর আইডিঃ	শ্রেণিঃ	ষষ্ঠ	বিষয়ঃ স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা	শিক্ষকের নামঃ মোঃ সোহেল রানা
পারদর্শিতার সূচকের মাত্রা				
পারদর্শিতার সূচক	শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মাত্রা			
৬.১.২ রোগ প্রতিরোধের সাধারণ অভ্যাসচর্চা করছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	রোগ প্রতিরোধে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও পরিচ্ছন্নতার নির্দেশনা অনুসরণ করছে	বিদ্যালয় এবং বাড়িতে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও পরিচ্ছন্নতার সাধারণ অভ্যাস মেনে চলার উদ্যোগ আছে	নিজ উদ্যোগে বিদ্যালয় এবং বাড়িতে নিয়মিত দৈনন্দিন যত্ন ও পরিচর্যা করছে	
৬.৩.১ অন্যের প্রতি সহমর্মী আচরণ করছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	দৈনন্দিন কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে অন্যের প্রতি সহমর্মী আচরণের নির্দেশনা অনুসরণের চেষ্টা করছে	দৈনন্দিন কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে অনিয়মিতভাবে অন্যের প্রতি সহমর্মী আচরণ প্রদর্শন করছে	দৈনন্দিন কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে নিয়মিতভাবে অন্যের প্রতি সহমর্মী আচরণের প্রকাশ করছে	
৬.৪.১ নিজের সামর্থ্য ও সক্ষমতার সংগে সামঞ্জস্যপূর্ণ সিদ্ধান্ত নিচ্ছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	নির্দেশনা অনুযায়ী বিভিন্ন কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে নেয়া নিজের সিদ্ধান্তের কারণ ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করছে	প্রদত্ত কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে প্রভাবিত না হয়ে নিজের সক্ষমতা ও সামর্থ্য অনুযায়ী বিভিন্ন উপায় নিয়ে আলোচনা করছে	দৈনন্দিন কার্যক্রম ও পরিস্থিতিতে নিয়মিতভাবে নিজের সক্ষমতা ও সামর্থ্যের সংগে সামঞ্জস্যপূর্ণ সিদ্ধান্ত নিচ্ছে	
৬.৫.১ নিজের অনুভূতি, প্রয়োজন, মতামত ও ধারণা ইতিবাচকভাবে প্রকাশ করছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে নিজের অনুভূতি, প্রয়োজন, মতামত ও ধারণা প্রকাশের চেষ্টা করছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপট কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে নিজের অনুভূতি, প্রয়োজন, মতামত ও ধারণা প্রকাশ করছে	দৈনন্দিন পারিবারিক ও সামাজিক প্রেক্ষাপটে নিজের অনুভূতি, প্রয়োজন, মতামত ও ধারণা ইতিবাচকভাবে প্রকাশ করছে	
৬.৫.২ অন্যের অনুভূতি ও ব্যক্তিগত সীমানাকে সম্মান করছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে অন্যের অনুভূতি এবং ব্যক্তিগত সীমানা মেনে মত প্রকাশের চেষ্টা করছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপট কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে অনেকাংশে অন্যের অনুভূতি এবং ব্যক্তিগত সীমানা মেনে মতামত প্রকাশ চেষ্টা করছে	দৈনন্দিন পারিবারিক ও সামাজিক প্রেক্ষাপটে অন্যের অনুভূতি এবং ব্যক্তিগত সীমানা মেনে মতামত প্রকাশ করছে	
৬.৬.১ পারস্পরিক সম্পর্কের যত্ন ও পরিচর্যা করছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যার উদ্যোগ গ্রহণ করছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপট কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে অনেকাংশে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যা করছে	দৈনন্দিন প্রেক্ষাপটে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যা করছে	
৬.৬.২ পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো মোকাবেলা করতে পারছে	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো তুলে ধরতে পারছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপট কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে নিজের পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো মোকাবেলায় সহায়তা চাইতে পারছে	দৈনন্দিন পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে নিজের পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো মোকাবেলা করার উদ্যোগ গ্রহণ করছে	

শিক্ষকের স্বাক্ষর

অভিভাবকের স্বাক্ষর

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর