

মোমিনপুর মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়

বারাদী বাজার, মেহেরপুর ।

স্থাপিত- ২০০০ ইং

বিদ্যালয় কোড-৫৮৪৫, ইআইআইএন-১১৮২৯১, এমপিও কোড- ৬৪০২১৭১২০১

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম			
শিক্ষার্থীর আইডিঃ	শ্রেণিঃ সপ্তম	বিষয়ঃ ডিজিটাল প্রযুক্তি	শিক্ষকের নামঃ মোঃ জুয়েল হক

পারদর্শিতার সূচকের মাত্রা

পারদর্শিতার সূচক	শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মাত্রা		
৭.২ ডিজাইন করা অ্যালগরিদমের প্রোগ্রামে রূপ দিতে পারবে	<input type="checkbox"/> শিক্ষার্থী একটি বাস্তব সমস্যাকে সমাধান করার লক্ষ্যে একটি অ্যালগরিদমকে প্রবাহচিত্রে রূপান্তর করতে পেরেছে	<input type="radio"/> শিক্ষার্থী একটি বাস্তব সমস্যাকে সমাধান করার লক্ষ্যে একটি অ্যালগরিদমকে প্রবাহচিত্রে রূপান্তর করে এটিকে সুডোকোডে প্রকাশ করতে পেরেছে	<input type="triangle-up"/> শিক্ষার্থী যেকোন অ্যালগরিদমকে প্রবাহচিত্রে রূপান্তর করতে পারছে এবং সেই প্রবাহচিত্রকে সুডোকোডে রূপান্তর করতে সক্ষম হয়েছে
৭.৩ নেটওয়ার্কের তথ্য আদান প্রদান ও সম্প্রচার প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে	<input type="checkbox"/> শিখন পরিবেশে তারবিহীন ও তারযুক্ত নেটওয়ার্ক পর্যবেক্ষণ করে তথ্যের আদান প্রদান ও সম্প্রচারের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করবে	<input type="radio"/> তারবিহীন ও তারযুক্ত নেটওয়ার্কের সুবিধা অসুবিধার তুলনামূলক পর্যবেক্ষণ করে তথ্যের আদান প্রদান ও সম্প্রচারের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করবে	<input type="triangle-up"/> তারবিহীন ও তারযুক্ত নেটওয়ার্কে কীভাবে তথ্যের আদান প্রদান ও সম্প্রচার হয় তা পর্যালোচনা করে সেটি আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সাথে সম্পর্কিত করে এর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পেরেছে
৭.৫ ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করে নাগরিক সেবার সুযোগ সুবিধা গ্রহণ করতে পারবে	<input type="checkbox"/> শিখন পরিবেশে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে যেকোন নাগরিক সেবা গ্রহণ করতে পেরেছে	<input type="radio"/> ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে সকল ধাপ অনুসরণ করে একাধিক নাগরিক সেবা গ্রহণ করতে পেরেছে	<input type="triangle-up"/> চাহিদা বিবেচনা করে সকল ধাপ যথাযথভাবে অনুসরণ ও তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে নাগরিক সেবা গ্রহণ করতে পেরেছে
৭.৭ ভার্চুয়াল পরিচিতির নৈতিক, নিরাপদ ও পরিমিত ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রযুক্তিগত সেবা গ্রহণ করতে পারবে	<input type="checkbox"/> ভার্চুয়াল পরিচয়ের ক্ষেত্রে কি ধরনের তথ্য ব্যক্তিগত তথ্য প্রকাশ করতে হয় তা অনুধাবন করে একটি ভার্চুয়াল পরিচিতি তৈরি করেছে	<input type="radio"/> নিরাপদ ভাবে ভার্চুয়াল পরিচিতি ব্যবহার করে কি ধরনের সেবা গ্রহণ সম্ভব হয় তা চিহ্নিত করে সেবা গ্রহণ করেছে	<input type="triangle-up"/> চাহিদা বিবেচনা করে ভার্চুয়াল পরিচিতি কার্যকর ব্যবহারের মাধ্যমে প্রযুক্তিগত সেবা গ্রহণ করতে পেরেছে
৭.৮ সাইবার ক্রাইমের সামাজিক ও আইনিগত দিক পর্যালোচনা করে নিজের করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে	<input type="checkbox"/> শিখন পরিবেশে সাইবার অপরাধ বিশ্লেষণ করে তার নৈতিক দিক উপলব্ধি করে নিজের করণীয় চিহ্নিত করতে পেরেছে	<input type="radio"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশে সাইবার অপরাধ বিশ্লেষণ করে তার নৈতিক দিক উপলব্ধি করে নিজের করণীয় চিহ্নিত করতে পেরেছে	<input type="triangle-up"/> যেকোন পরিবেশে সাইবার অপরাধ বিশ্লেষণ করে তার যথাযথ নৈতিক দিক বিবেচনা করে তা প্রতিরোধে যথাযথ করণীয় নির্ধারণ করতে পেরেছে
৭.৯ উপযুক্ত শিষ্টাচার মেনে সক্রিয়ভাবে প্রাতিষ্ঠানিক যোগাযোগ করতে পারবে	<input type="checkbox"/> শিখন পরিবেশে উপযুক্ত শিষ্টাচার অনুসরণ করে প্রাতিষ্ঠানিক যোগাযোগ করতে পেরেছে	<input type="radio"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশে উপযুক্ত শিষ্টাচার অনুসরণ করে প্রাতিষ্ঠানিক যোগাযোগ করতে পেরেছে	<input type="triangle-up"/> চাহিদা অনুসারে উপযুক্ত শিষ্টাচার অনুসরণ করে যথাযথভাবে প্রাতিষ্ঠানিক যোগাযোগ করতে পেরেছে

৭.১০ তথ্যপ্রযুক্তির প্রসারের কারণে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক কাঠামোর চলমান পরিবর্তন নিরপেক্ষভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	□ শিখন পরিবেশে তথ্যপ্রযুক্তির প্রসারের কারণে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক কাঠামোর ইতিবাচক ও নেতিবাচক পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করে সে অনুযায়ী আচরণ করতে পেরেছে	○ পারিপার্শ্বিক পরিবেশে তথ্যপ্রযুক্তির প্রসারের কারণে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক কাঠামোর ইতিবাচক ও নেতিবাচক পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করে সে অনুযায়ী আচরণ করতে পেরেছে	△ আঞ্চলিক পরিবেশে তথ্যপ্রযুক্তির প্রসারের কারণে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক কাঠামোর ইতিবাচক ও নেতিবাচক পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করে সে অনুযায়ী বৈশ্বিক নাগরিক হিসাবে আচরণ করতে পেরেছে
--	---	--	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর

অভিভাবকের স্বাক্ষর

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর