

মোমিনপুর মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়

বারাদী বাজার, মেহেরপুর ।

স্থাপিত- ২০০০ ইং

বিদ্যালয় কোড-৫৮৪৫, ইআইআইএন-১১৮২৯১, এমপিও কোড- ৬৪০২১৭১২০১

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম			
শিক্ষার্থীর আইডিঃ	শ্রেণিঃ সপ্তম	বিষয়ঃ স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা	শিক্ষকের নামঃ মোঃ সোহেল রানা

পারদর্শিতার সুচকের মাত্রা	শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মাত্রা		
পারদর্শিতার সুচক			
৭.১.২ খেলাখুলা, শরীরচর্চা সংক্রান্ত আঘাত ও দুর্ঘটনা প্রতিরোধ এবং প্রতিকারের কৌশল অবলম্বন করছে	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
খেলাখুলা, শরীরচর্চার সময় নির্দেশনা অনুসরণ করে আঘাত ও দুর্ঘটনা প্রতিরোধ এবং প্রতিকারের সাধারণ কৌশল চর্চা করছে	খেলাখুলা, শরীরচর্চার সময় নির্দেশনা অনুসরণ করে আঘাত ও দুর্ঘটনা প্রতিরোধ এবং প্রতিকারের উদ্যোগ গ্রহণ করছে	খেলাখুলা, শরীরচর্চার সময় নিয়মিত আঘাত ও দুর্ঘটনা প্রতিরোধের কৌশল অবলম্বন করছে এবং প্রতিকারের পদক্ষেপ গ্রহণ করছে।	
৭.৩.১ প্রেক্ষাপট অনুযায়ী নিজের অনুভূতির ফলাফলধর্মী প্রকাশ করছে	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
নিজের অনুভূতির ফলাফলধর্মী প্রকাশ করার নির্দেশনা অনুসরণ করছে	নিজ উদ্যোগে বিভিন্ন পরিস্থিতিতে নিজের অনুভূতির ফলাফলধর্মী প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করছে	নিজ উদ্যোগে বিভিন্ন পরিস্থিতি ও প্রেক্ষাপটে নিয়মিত নিজের অনুভূতির ফলাফলধর্মী প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করছে	
৭.৪.১ মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার কৌশল চর্চা করছে	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
নির্দেশনা মেনে মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার কৌশল চর্চা করছে	নিজ উদ্যোগে মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার কৌশলগুলো অনিয়মিতভাবে চর্চা করছে	সচেতনভাবে নিয়মিত মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার কৌশল চর্চা করছে	
৭.৫.১ নিজের ও অন্যের বাচনিক ও অবাচনিক প্রকাশভঙ্গী ও উদ্দেশ্য বুঝে যোগাযোগের চেষ্টা	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
নির্দেশনা অনুসরণ করে বিভিন্ন পরিস্থিতিতে নিজের ও অন্যের বাচনিক ও অবাচনিক প্রকাশভঙ্গী পর্যবেক্ষণ করছে ও যোগাযোগের উদ্দেশ্য বুঝতে চেষ্টা করছে	নিজ উদ্যোগে বিভিন্ন পরিস্থিতিতে নিজের ও অন্যের বাচনিক ও অবাচনিক প্রকাশভঙ্গী পর্যবেক্ষণ করে উদ্দেশ্য বুঝতে চেষ্টা করছে	বিভিন্ন পরিস্থিতিতে নিজের ও অন্যের বাচনিক ও অবাচনিক প্রকাশভঙ্গীর উদ্দেশ্য বুঝে যোগাযোগের চেষ্টা করছে	
৭.৬.১ সম্পর্কের সবলতা নির্ণয় করে সহপাঠি ও সমবয়সীদের সাথে ইতিবাচক সম্পর্কচর্চায় উদ্যোগ গ্রহণ করছে	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যায় উদ্যোগ গ্রহণ করছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যা করছে ও নতুন সম্পর্ক তৈরি করার উদ্যোগ নিচ্ছে	দৈনন্দিন প্রেক্ষাপটে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের পরিচর্যা করছে	
৭.৬.২ সহপাঠি ও সমবয়সীদের সম্পর্কজনিত ঝুঁকি থেকে নিজেকে মুক্ত রাখতে পারছে	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="triangle"/>
নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো তুলে ধরতে পারছে	নির্দেশিত পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে দৈনন্দিন পরিস্থিতিতে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো মোকাবেলায় সহায়তা চাইতে পারছে	দৈনন্দিন পরিস্থিতি বা প্রেক্ষাপটে সহপাঠি, বন্ধু ও সমবয়সীদের সাথে পারস্পরিক সম্পর্কের ঝুঁকিগুলো মোকাবেলা করার জন্য নিজে উদ্যোগ গ্রহণ করছে এবং প্রয়োজনে সহযোগিতা চাইতে পারছে	